



Ressources Humaines

Public :

Tout collaborateur amené à exercer la fonction de formateur, de façon occasionnelle ou régulière, en interne ou auprès des clients de l'entreprise. Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Objectifs :

Élaborer une séquence de formation en fonction de la demande de l'entreprise et du profil des participants.

Préparer l'intervention et les supports.

Repérer les différentes méthodes

Animer la formation et évaluer son efficacité

Gérer la relation avec les participants avec aisance

Clarifier sa posture et se référer au cadre réglementaire

Les plus pédagogiques :

Apports méthodologiques illustrés de cas concrets.

Méthodes et outils adaptés à la formation?: mise en situation, QCM, exercices d'application.

Travail en intersession.

Nos salles sont équipées d'outils multimédias et interactifs et de tous matériels en lien avec la thématique traitée.

Groupe de 4 à 12 personnes

Formateur : Nos formateurs sont choisis pour leurs expertises métiers, leurs compétences pédagogiques et leur connaissance de l'entreprise.

Validation / Certification :


Passage de la certification à l'issue de la formation - 2h (Certificat de Compétences en Entreprise)

Cette certification s'adresse à tous les profils de candidats, dans tous les secteurs d'activité. Elle permet aux salariés ou demandeurs d'emploi de faire reconnaître des compétences détenues à des fins de valorisation d'un parcours, de mobilité ou de candidature à un emploi.

Délivré par CCI France, mis en ?uvre par les centres agréés de formation continue des CCI, le Certificat de Compétences en Entreprise est une reconnaissance formelle, inventoriée par la CNCP

CODE CPF : 236773

INFORMATION

 4 jours, 30h

Horaires de formation :
8h30-12h30 - 14h-17h

€ 1750 Euros net

Nantes

- 14, 15, 21, 22, 25 novembre 2019

- 4, 5, 10, 11, 16 décembre 2019

- 4, 5, 10, 11, 20 décembre 2019

St-Nazaire

- 4, 5, 10, 11, 16 décembre 2019

- 4, 5, 10, 11, 20 décembre 2019

En partenariat avec Certificat de compétences en Entreprise



Contenu de la formation

La responsabilité de formateur

La place de la formation dans l'entreprise, son enjeu, son impact, son intérêt
Les compétences nécessaires pour devenir un bon animateur
La notion de motivation en formation
Les devoirs et responsabilités du formateur

La préparation de la formation

L'organisation de la formation
L'identification des prérequis (entreprise et participants)
La progression pédagogique
La définition de l'objectif pédagogique et les différentes méthodes pédagogiques (savoir, savoir-faire, savoir-être)
L'élaboration du contenu de la formation
La structuration d'un thème de formation

La gestion de l'intervention

Les séquences de démarrage de la formation
La gestion de son temps de formation
La chronologie à suivre pour les différents thèmes travaillés
Quelles méthodes de travail choisir pour impliquer, quel cadre de communication mettre en place
L'évaluation de la session de formation

L'animation de la formation

Rôle et comportement du formateur
Communication verbale et non-verbale (l'articulation, le débit, la gestuelle et les déplacements...)
Les notions de directivité sur les règles et non directivité sur l'expression : comment trouver le bon équilibre dans sa pratique
Les typologies d'animateurs
La gestion du groupe
Le groupe : règles d'existence d'un groupe, particularités d'une vie de groupe, gestion des interventions, gestion des participants difficiles
Les différents profils de participants
Les supports de l'animation
Les illustrations pédagogiques pour mieux faire passer les messages
Les supports pédagogiques : quels outils choisir, quand, comment les exploiter

**Evaluation :**

A l'issue de chaque stage le participant remplit systématiquement un questionnaire d'évaluation de la prestation de formation. Cette évaluation est ensuite analysée par CCI Formation Continue afin de faire évoluer l'offre et les méthodes pédagogiques. De plus, le tour de table réalisé en fin de formation permet au formateur d'évaluer la qualité de la prestation et les progrès réalisés par le participant. Chacun peut ainsi prendre conscience des connaissances et savoir-faire acquis au cours de la formation et de ses axes de progrès.